

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Долгиной Екатерины Евгеньевны «Подготовка будущих педагогов к формированию эмоционального интеллекта у обучающихся в системе дополнительного музыкального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Объективными требованиями современной педагогической науки и образовательной практики является повышение качества педагогического образования, обновление содержания образования с учетом реалий сегодняшнего дня и с учетом динамики тех направлений, уровней, сфер образовательной деятельности, в которые предстоит включаться студентам колледжа после его окончания. Направленность диссертации на решение этой первоочередной задачи современного образования обуславливает актуальность исследования Долгиной Е.Е. Выбранный в диссертации ракурс обновления содержания педагогического образования актуален на уровне проблематизации, т.к. от развития эмоционального интеллекта педагогов зависит их готовность к построению субъект - субъектного взаимодействия в процессе образования.

Исследование Долгиной Е.Е. нацелено на выявление педагогических условий подготовки будущих педагогов к формированию у обучающихся эмоционального интеллекта средствами музыкального искусства в системе дополнительного образования. Анализ диссертации и автореферата позволяет утверждать, что поставленная цель достигнута, исследовательские задачи решены. Результаты их решения последовательно отражены в описании новизны, положениях, выносимых на защиту, выводах.

Выявлены теоретические основания и приоритетные задачи подготовки педагогов в условиях колледжа с учетом ретроспективного анализа системы дополнительного музыкального образования. В качестве ведущей цели

подготовки будущих педагогов определена эмоциональная компетентность и эмоциональный интеллект как интегративное свойство личности, основанное на развитии ее интеллектуальной, чувственной и деятельностной сфер, выражающееся в сочетании способностей распознавать, вызывать и контролировать эмоции, понимать и анализировать их, рефлексировать свое собственное эмоциональное состояние, управлять эмоциями.

Раскрыт потенциал музыкального искусства в формировании у обучающихся эмоционального интеллекта за счет использования особых возможностей музыкальных произведений в постижении эмоционально-чувственной сферы личности, приобщении обучающихся к духовно-нравственным и эстетическим ценностям российской культуры, развитию эмпатии, мотивации обучающихся к чувственному познанию и воплощению эмоций в творческой деятельности.

Создана инновационная модель подготовки будущих педагогов к формированию у обучающихся эмоционального интеллекта средствами дополнительного музыкального образования. Определено содержание (образовательный модуль «Эмоциональный интеллект»), критерии (когнитивный, личностно-смысловой, поведенческий) и уровни (низкий, средний, высокий) сформированности у будущих педагогов эмоциональной компетентности и эмоционального интеллекта. Определены условия эффективности подготовки будущих педагогов в колледже к реализации дополнительного музыкального образования как средства формирования у обучающихся эмоционального интеллекта.

В качестве замечания можно указать на необходимость уточнить характеристику эмоциональной компетентности студентов на основных уровнях ее сформированности.

Замечание носит исключительно рекомендательный характер, не снижает общей положительной оценки диссертации.

Автореферат и публикации отражают содержание диссертации.

Опубликовано 16 научных статей, включая 5 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Вывод. Диссертационное исследование Е.Е. Долгиной «Подготовка будущих педагогов к формированию эмоционального интеллекта у обучающихся в системе дополнительного музыкального образования» является самостоятельным, обоснованным, завершённым исследованием, выполнено в соответствии с требованиями Положения о присуждении учёных степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 №842, ред. от 16.10.2024), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Автор диссертации, Долгина Екатерина Евгеньевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Бережная Мария Сергеевна

кандидат психологических наук,
доктор педагогических наук, 13.00.02
профессор кафедры педагогики
ФГБНУ «Институт содержания и методов
обучения им. В.С. Леднева»

17.06.2025г.

Контактная информация:

Название места работы:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»

Адрес организации: 101000 г. Москва, ул. Жуковского, 16

Рабочий телефон: 7(495)621-3374

e-mail: berejnaya.ms@instrao.ru

Web-сайт организации: <https://www.instrao.ru/>

Подпись *Бережная М.С.*
ЗАВЕРЯЮ

ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ
УПРАВЛЕНИЯ ПО
РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ
СТАСЮКОВА Е.П.

