

ОТЗЫВ

**Герасимова Александра Петровича,
кандидата педагогических наук (13.00.05),**

на автореферат диссертации

Романовой Светланы Евгеньевны

на тему «Педагогические условия формирования организационно-управленческих компетенций будущих военных дирижеров в вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. — Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Исследование Романовой С.Е. посвящено изучению актуальной проблемы педагогических условий формирования организационно-управленческих компетенций будущих военных дирижеров в вузе. Своевременное решение заявленной автором исследования проблемы позволит значительно повысить уровень сформированности профессиональной компетентности курсантов в процессе обучения в военном вузе, в том числе в Военном институте (военных дирижеров) военного университета имени Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, где первостепенное значение отводится подготовке военных дирижеров, преданных Отечеству, бережно сохраняющих военно-музыкальные ценности культуры.

Ценность представленного исследования состоит в разработке диагностического инструментария оценки результативности разработанных автором исследования педагогических условий формирования организационно-управленческих компетенций у курсантов будущих военных дирижеров в процессе внедрения и апробации авторской методики в профессионально-образовательную среду военного вуза.

Исследование обладает научной новизной, которая заключается в том, что с целью создания педагогических условий для достижения высокого уровня сформированности комплекса ключевых компетенций у курсантов осуществлен всесторонний историко-педагогический анализ становления педагогических и исполнительских традиций военно-музыкальной культуры сквозь призму специфики профессиональной подготовки будущих военных дирижеров.

Изыскание Романовой С.Е. отличается глубиной и целостностью, достоверностью результатов, которые обеспечены опорой на научно-методологические положения отечественных и зарубежных ученых, новейшие исследования в области физиологии, акустики, психологии, обучения будущих военных дирижеров в вузе, многолетний концертно-исполнительский и педагогический опыт автора исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в определении сущностной характеристики дефиниции «организационно-управленческие компетенции курсантов – будущих военных дирижеров» как многоэлементного понятия, отражающего уровень сформированности профессиональной компетентности выпускников-военного вуза, готовых к реализации управленческих, организационно-воспитательных, созидательно-мотивационных функций военного дирижера в процессе профильной практической деятельности.

Практическая значимость исследования определяется прежде всего тем, что полученные в процессе проведения Романовой С.Е. эксперимента результаты вносят существенный вклад в педагогику искусства и методику преподавания хоровых дисциплин, с процессуальной стороны детерминирует выбор средств, методов, форм обучения в профессионально-образовательной цифровой среде и искусственного интеллекта. Авторская методика педагогических условий формирования организационно-управленческих компетенций будущих военных дирижеров в вузе разработана на основе компетентностного и личностного подходов.

Анализ автореферата приводит к выводу, что исследование Романовой С.Е. имеет обширную теоретико-методологическую базу. Содержание диссертации выстроено логично, названия глав, параграфов, методологические характеристики сформулированы грамотно. Положения, выносимые на защиту, доказываются соискателем, что дает основание говорить об объективности исследования, достоверности его результатов.

